

Themaonderzoek COVID

Werkwijze LVS inkijken

Vooraf aankondigen bij in te sturen documenten:

- (indien aanwezig) begeleidingsplannen van leerlingen met achterstanden/vertraging, en/of afspraken over begeleiding met externe partners (max. van 3 lln)

Vooraf aankondigen in onderzoeksprogramma:

- Gesprek met 3 mentoren, een zorgfunctionaris en of iemand die op een hoog niveau geautoriseerd. Zodat we makkelijk alles kunnen bekijken, tegelijkertijd LVS inkijken. We willen spreken met een mentor van een brugklas, van een derde klas en van een examenklas.

Werkwijze tijdens gesprek/lvs inkijken

1. Gesprek voeren met mentoren en zorgfunctionaris op basis van instrument.

Algemene vragen vooraf

- Hebben de mentoren en zorgfunctionarissen een andere taak of uitdaging gehad afgelopen jaar? Denk aan:
 - In beeld brengen en volgen van de ontwikkeling van leerlingen
 - Vormgeven extra begeleidings- en ondersteuningsaanbod
- Is er in het afgelopen jaar een uitwisseling van informatie geweest tussen mentoren en zorgfunctionarissen (vice versa)
- Wat zijn de effecten (resultaten) van de genomen maatregelen?
 - Hoe weten jullie dat?
- Hoe zijn ouders betrokken geweest de relatie school-leerlingen-ouders?
 - Welke rol hadden de ouders?
 - Werkte die rol?

2. LVS inkijken

- 2.1. Vraag elke mentor twee mentorleerlingen te selecteren, een leerling met relatief veel onvoldoendes en een leerling waarover zorgen zijn t.a.v. de sociaal emotionele ontwikkeling. Van deze leerlingen bekijken we gegevens in het lvs.
- 2.2. Kijk vervolgens bij elke leerling of de volgende **gegevens** in het lvs staan:
 - 2.2.1. Toetsresultaten (summatief en formatief)
 - 2.2.2. Gegevens methode onafhankelijke toetsen
 - 2.2.3. Gegevens sociaal emotionele ontwikkeling
 - 2.2.4. Gegevens PO
- 2.3. Blijkt uit het lvs, en/of uit de toelichting van gesprekspartners dat de school een **analyse uitvoert** op oorzaken van achterstanden/vertraging en worden daarbij instrumenten ingezet en welke instrumenten?
- 2.4. Blijkt uit het lvs dat er een **begeleidingsplan of een plan van aanpak** is voor de leerling, sluit deze aan bij de eerdere analyse?
- 2.5. Blijkt uit het lvs, en uit de toelichting van gesprekspartners dat duidelijk is wie het plan **uitvoert**; met welk doel; sluit de inhoud van het plan aan bij de analyse en het doel?
- 2.6. Blijkt uit het lvs, en/of uit de toelichting van gesprekspartners dat er een **evaluatie** plaatsvindt op het plan (doelbereiking). Hebben de plannen effect gehad?

2.7. Blijkt uit het lvs dat **plannen bijgesteld worden** wanneer doelen onvoldoende gerealiseerd worden?

In collector vragen we je de volgende stellingen te beantwoorden (5-punstschaal helemaal eens-helemaal oneens

Uit het leerlingvolgsysteem blijkt dat:

1. De school de ontwikkeling van leerlingen systematisch analyseert op het gebied van:
 - a. Achterstanden/ontwikkeling op vakniveau
 - b. Taal/leesvaardigheid
 - c. Sociaal-emotionele ontwikkeling
 - d. Welbevinden
 - e. Motivatie
 - f. Studievaardigheden
 - g. Burgerschap
 - h. Anders, nl....
2. De school voor individuele leerlingen een plan van aanpak vastgelegd
3. Plannen van aanpak hebben een duidelijk doel hebben
4. De school verantwoordelijken benoemd voor de uitvoering van vastgelegde plannen van aanpak heeft
5. Het beeld dat we hebben vanuit het leerlingvolgsysteem, komt overeen met het door de school geschetste beeld